

生活に結び付ける算数科授業

5年1組の算数の授業を参観しました。身の回りにある円で、直径が分かっている円の円周を求めたり、円周が分かっている円の直径を求めたりする問題です。まず、運動会の時の4年生の演技の写真を見せ、先生達が円を描く時、周りに何人立たせるかによって、円の大きさを決めているという場をイメージさせました。そして、既習事項を教科書やノートから振り返らせたり、関係図を描かせたりする中で解決に向かわせました。最後に、実際に校庭の桜の木の幹の周りの長さから幹の直径を求めるにはどうしたらいいか等、身近にある円の直径や円周を求めることに結び付けていきました。授業後、実際に運動場に描いた円の円周をウォーキングメジャーで測り、実際に歩いてその長さを体感させる活動も行っていました。

